

Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	D. TİPİ	AKTS kredisi	Ders bilgileri
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Birinci düzey	ATA102	Zorunlu	2	2.00	2.00	

#### Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	YOK
Eğitimin dili	TÜRKÇE
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	ERUZEM
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	YOK
Dersin veriliş şekli	Uzaktan Eğitim Şeklinde verilmektedir.
Dersin amacı	Üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu anlatmak
Dersin tanımı	Milli Mücadele, Atatürkçü Düşünce, Atatürk'ün ölümünden 1980'li yıllara kadar olan yakın tarihin anlatılması

#### Dersin içeriği

1-	Lozan Barış Konferansı (Konferans İçin Yapılan Hazırlıklar- Görüşmelerin Başlaması ve Birinci Dönem-Konferansın Kesintiye Uğraması ve Türkiye'de Önemli Olaylar-Konferansın İkinci Dönemi ve Antlaşma'nın İmzalanması-Lozan Barış Antlaşması'nın Üzerine Değerlendirilme-Lozan Barış Antlaşması'nın Önemli Koşulları-Lozan'ın Getirdikleri
2-	Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler; Halifeliğin Kaldırılması (Halifelik Sorununun Ortaya Çıkışı ve Halifeliğin Kaldırılmasını Hazırlayan Olaylar
3-	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Said İsyanı (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın Kurulması; Şeyh Said İsyanı ve Takrir-i Sükûn Kanunu; Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın Kapatılması; İzmir Suikastı Girişimi) Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen Olayı; Atatürk-İnönü Ayrılığı
4-	İnkılaplar ve Hedeflerine Genel Bir Bakış; Hukuk Alanında Yapılan yenilikler (Osmanlı Hukuk Sistemi Hakkında Kısa Bir Değerlendirme); 1924 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu; Türk Medeni Kanunu'nun Kabul Edilmesi; Diğer Temel Kanunların Kabul Edilmesi; Kadın Hakları. Toplumsal Yaşamda Yapılan Devrimler (Giyim ve Kuşamda Çağdaşlaşma: Şapka Giyilmesi Hakkındaki Kanun; Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması; Uluslararası Saat, Takvim, Rakam, Ölçü ve Hafta Tatili'nin Kabul Edilmesi; Soyadı Kanunu'nun Kabulü; Sağlık Alanındaki Gelişmeler)
5-	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Devrimler; Cumhuriyet Öncesi Eğitim Sistemine Bir Bakış; Eğitim ve Öğretim Sisteminin Kökten Değiştirilmesi: Tevhid-i Tedrisat Kanunu; Yeni Türk Alfabesinin Kabul Edilmesi; Yeni Tarih ve Dil Anlayışı; Darülfünun'dan İstanbul Üniversitesi'ne; Güzel Sanatlar
6-	Ekonomik Alandaki Gelişmeler; Son Dönem Osmanlı Ekonomisi; Türkiye İktisat Kongresi ve Sonuçları; Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomik Faaliyetler; Devletçilik Uygulamasına Geçiş
7-	Atatürk İlkeleri(CUMHURİYETÇİLİK, HALKÇILIK, MİLLİYETÇİLİK) Atatürk İlkeleri(LAİKLİK, DEVLETÇİLİK, İNKILÂPÇILIK) ve bütünüyle ilkeler
8-	SINAV
9-	Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası (1919-1923)
10-	Mustafa Kemal ATATÜRK dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938)
11-	İsmet İNÖNÜ Dönemi (1938-1950)
12-	Adnan MENDERES Dönemi (1950-1960)
13-	1960 Hükümet Darbesi ve sonrası (1960-1971)
14-	12 Mart 1971 Muhtırası, 12 Eylül 1980 Hükümet Darbesi ve sonrası(1971-1990)
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

#### Dersin öğrenme çıktıları

1-	Lozan Barış Antlaşması'nın Türkiye Cumhuriyeti için değerini ve önemini ortaya koyacak
2-	Cumhuriyetin ilk yıllarında gerçekleştirilen inkılap hareketlerini anlatacak. bu hareketlerin amaçlarını sıralayacak.
3-	Atatürk İlkelerinin gayesini ifade edecek

4-	1923-1938 Dönemi dış politik gelişmelerini anlatabilecek
5-	İsmet İnönü Dönemi olaylarını anlatabilecek
6-	Demokrat Parti Dönemini bir önceki dönemle karşılaştırabilecek
7-	1960 sonrası Türkiye'de yaşanan ihtilalleri ifade edecek.
8-	
9-	
10-	

**\*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

1-	İnsan bedeninin normal fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını bilir.
2-	Fiziksel, biyolojik, kültürel ve sosyal çevre faktörlerinin insan sağlığına etkilerini açıklayabilir. Bireyleri çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir.
3-	Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklayabilir.
4-	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
5-	Tıbbi uygulamalarını maliyet – etkili yaklaşımlara dayandırır.
6-	Sevk edilmesi gereken hastaları seçebilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
7-	Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri bilir ve uygular.
8-	Sağlık hizmetlerinin sunumunda güncel uygulamaları ve hukuki düzenlemeleri bilir.
9-	Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve adli kayıt tutabilir ve gerekli bildirimleri yapabilir.
10-	Mesleğini uygularken hastalar, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer paydaşlarla etkin iletişim kurar.
11-	İnsani ve mesleki değerlerle etik ilkelere uygun davranır.
12-	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.
13-	Hekimlik mesleğinde yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, farklı kaynaklardan güvenilir bilgiye ulaşabilir ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla yorumlayabilir.
14-	Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
15-	Bilimsel araştırma planlayabilir, verileri toplayabilir, değerlendirebilir, araştırma raporu hazırlayabilir, hazırladığı raporu yurt içi veya yurt dışı bir dergide yayınlatabilir veya bir bilimsel toplantıda sunabilir.
16-	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.
17-	En az bir yabancı dili; mesleki literatürü anlayacak, yorumlayacak ve öğrendiklerini hekimlik uygulamalarına taşıyabilecek düzeyde kullanabilir.
18-	Temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
19-	
20-	

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü**

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	4	10	40
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS</b>			<b>2.00</b>

**Değerlendirme yöntemleri ve kriterler**

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	40
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
<b>Yarıyıl içi toplam</b>		<b>40</b>
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
<b>Genel toplam</b>		<b>100</b>

**Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri**

Ders kitabı	
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Prof. Dr. Mustafa Keskin, Prof. Dr. Abdülkadir Yuvalı, v.d., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Kayseri, 2005, ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk (1919-1927), ( Hazırlayan: Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2000, Prof. Dr. İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, Aklım Yay., İstanbul 2006, Seha Meray, Lozan Barış Konferansı, Yapı Kredi Yay., İstanbul 2001.