

Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	D. TİPİ	AKTS kredisi	Ders bilgileri
TÜRKÇE I	Birinci düzey	TRK101	Zorunlu	1	2.00	2.00	

Dersin tanımı	
Ön koşul dersleri	Yok
Eğitimin dili	TÜRKÇE
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	ERUZEM
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	Yok
Dersin verilmiş şekli	Uzaktan Eğitim Şeklinde verilmektedir.
Dersin amacı	Türkçe dilbilgisi, dil ve kültür ilişkisi, sesler ve ses uyumu, isimler, sıfatlar, vb grammer kuralları, yazım hataları ve noktalama işaretleri, kısaltmalar, kelime yapısı ve çalışması, sözlük, yazım çalışması, kitap yorumları, edebi yazı türleri, yaratıcı yazma ve gezi yazısı gibi konulara dayalı çalışmalar yapmak. Öğrencilere Türkçenin tarihi ve bugünkü durumu hakkında bilgi verip Türkçeye yazılmış metinler üzerinde çalışmalar yapmaktır.
Dersin tanımı	Dilin tanımı, dilin özelliği, dil ve biliş, dil ve toplum, dil ve kültür, dil aileleri, dil yapısı ve kaynakları, Türk dilinin diğer diller arasındaki yeri, Türkçenin fonetik özellikleri, fonetik kuralları, Türkçede kırılma, büküm, Türkçede kelime kategorileri, imla kuralları, kompozisyon, cümlenin unsurları ve analiz örnekleri

Dersin içeriği	
1-	Tanışma dilin muhtevası ve amacı
2-	Dil nedir? Dilin birey ve toplum içindeki önemi
3-	Kültürün tanımı ve özellikleri Dil ve kültür ilişkisinin toplumsal anlamı,
4-	Anadili, ortak dil, konuşma dili, lehçe şive yazı vb.
5-	Yeryüzündeki diler, dil sınıflandırmaları, (Yapılarına ve Kökenlerine göre diller) Türkçenin diğer dillerle etkileşimi
6-	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihi Evreleri,
7-	Türkiye Türkçesi, Cumhuriyet öncesi çalışmalar, Cumhuriyet dönemi çalışmaları, yazı ve dil devrimi, Atatürk ve Türk Dili
8-	Ses bilgisi seslerin sınıflandırılması Türkçenin ses özellikleri, ses bilgisi ile ilgili kulallar-
9-	Genel tekrar Vize konuları örnek soru uygulamaları ve çözümleri
10-	Türkiye Türkçesindeki Ses Olayları
11-	Yazım kuralları Büyük ve Küçük Harfler, mi, ki, ve de'nin yazımı, kısaltmaların yazımı, sayı ve tarihlerin yazımı
12-	Noktalama işaretleri ve kullanımı, örnek uygulamalar
13-	Yazışmalar, dilekçe, özgeçmiş, tutamak, rapor vd. Yazma uygulamaları örnekler.
14-	Genel tekrar final konuları örnek soru uygulamaları ve çözümleri
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Türkçe etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi,
2-	Yazılı ve sözlü anlatım becerileri, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, yazılı ve sözlü anlatımda özgüven ve yaratıcılık,
3-	Yasam boyu öğrenme gereğini algılamak ve kendi kendine öğrenme becerisini kazanmak,
4-	Değişken koşullara uyum sağlayabilme becerisi,
5-	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma, yetki alabilme ve gereğini yerine getirebilme becerisi,
6-	Analitik düşünce ile mevcut sistemleri inceleme, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik algoritmik çözümler üretebilme becerisi,

7-	Takım çalışması yapabilme becerisi.
8-	Temel bilimleri ve Türk Dilini bilgisayar alanında kullanma becerisi.
9-	
10-	

**\*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

1-	İnsan bedeninin normal fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını bilir.
2-	Fiziksel, biyolojik, kültürel ve sosyal çevre faktörlerinin insan sağlığına etkilerini açıklayabilir. Bireyleri çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir.
3-	Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklayabilir.
4-	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
5-	Tıbbi uygulamalarını maliyet – etkili yaklaşımlara dayandırır.
6-	Sevk edilmesi gereken hastaları seçebilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
7-	Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri bilir ve uygular.
8-	Sağlık hizmetlerinin sunumunda güncel uygulamaları ve hukuki düzenlemeleri bilir.
9-	Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve adli kayıt tutabilir ve gerekli bildirimleri yapabilir.
10-	Mesleğini uygularken hastalar, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer paydaşlarla etkin iletişim kurar.
11-	İnsani ve mesleki değerlerle etik ilkelere uygun davranır.
12-	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.
13-	Hekimlik mesleğinde yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, farklı kaynaklardan güvenilir bilgiye ulaşabilir ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla yorumlayabilir.
14-	Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
15-	Bilimsel araştırma planlayabilir, verileri toplayabilir, değerlendirebilir, araştırma raporu hazırlayabilir, hazırladığı raporu yurt içi veya yurt dışı bir dergide yayınlatabilir veya bir bilimsel toplantıda sunabilir.
16-	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.
17-	En az bir yabancı dili; mesleki literatürü anlayacak, yorumlayacak ve öğrendiklerini hekimlik uygulamalarına taşıyabilecek düzeyde kullanabilir.
18-	Temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
19-	
20-	

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü**

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	1	1	1
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	8	8
Araştırma	5	1	5
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS</b>			<b>2.00</b>

**Değerlendirme yöntemleri ve kriterler**

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	30
<b>Yarıyıl içi toplam</b>		<b>100</b>
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
<b>Genel toplam</b>		<b>100</b>

**Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri**

<b>Ders kitabı</b>	Ders Notlarım, Muharrem Ergin, Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, Türkçe Sözlük, Türk Dil Kurumu, Ankara. İmla Kılavuzu, Türk Dil Kurumu, Ankara.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	1 Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1986. Doğan Aksan, Her yönüyle Dil (1, 2, 3), TDK Yayınları, Ankara 1982. Bedia Akarsu, Wilhelm von Humbolt'ta Dil Kültür Bağıntısı, İstanbul 1985. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul 197. Bacon, Denemeler, MEB Yayınları. Alain, Minerva veya Bilgelik, (Çev. Ayda Yörükkan), Tur Yayınları, Ankara 1971. Montaigne, Denemeler, (Çev. Sabahattin Eyüboğlu), Cem Yayınları, Ankara 1972. Ömer Asım Aksoy, Dil Yanlıları, TDK Yayınları, Ankara 1980. Şiar Yalçın, Doğru Türkçe, Metis Yayınları, İstanbul 1997. Walter Porzig, Dil Denen Mucize, (Çev. Vural Ülkü), Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1990. Yabancılar İçin Türkçe Dersleri, Kaya Can, ODTÜ-ANKARA-1987 Sermet Sami Uysal, Yabancılar Türk Dilbilgisi, Sermet Matbaası, Vize 1980. Gökhan Evliyaoğlu, Konuşma Sanatı, Ankara Gazeteciler Cemiyeti Yayını, Ankara 1973., Ahmet Beserek, Türkçe Cümle Yapısı, MEB Yayınları, İstanbul 1991, Mustafa Argunşah, Sözüm Türkçe Üstüne, Kesit Yayınları, İstanbul, 2008, Mustafa Argunşah, Dil Yarısı, Kayseri, 2008., Bekir Oğuz Başaran, Necip Fazıl Gerçeği, NKM Yayınları, İstanbul, 2011, Unmerto Eco, Anlatı Ormanlarında Gezinti, Can Yayınları, İstanbul 1995., İsmail Parlatur, Güzel Yazılar Denemeler, TDK Yayınları, 1999., Akşit Göktürk, Okuma Uğraşısı, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1988.