

Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	D. TİPİ	AKTS kredisi	Ders bilgileri
İNGİLİZCE I	Birinci düzey	ENG101	Zorunlu	1	2.00	2.00	

Dersin tanımı	
Ön koşul dersleri	Yok
Eğitimin dili	İngilizce
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	ERUZEM
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	Yok
Dersin verilmiş şekli	Uzaktan Eğitim Şeklinde verilmektedir.
Dersin amacı	İngilizce günlük ifadeleri ve ifade kalıplarını kendini tanıtabilecek seviyede ve bunları kullanarak soru sorabilecek, sorulan sorulara cevap verebilecek derecede öğretmek. Ayrıca, nerede yaşadığı, tanıdığı insanlar gibi kendisiyle ilgili bilgileri ifade edebilmesini sağlamak.
Dersin tanımı	Öğrencilerin anadilin yanında en temel gereksinimlerden biri olan hemen hemen her alanda olmazsa olmazlardan olan "yabancı dil" yeteneğininin temel aşamalarını öğrencilere kazandırmayı amaçlayan 2 kredilik 2 teorik saatten oluşan bir ders.

Dersin içeriği	
1-	"I" ve "you" özneleri için İngilizcede "be" fiili. 1''''''den 10''''''a kadar sayılar. Haftanın günleri.
2-	"he", "she" ve "it" özneleri için "be" fiili. Ülkeler ve ingilizce harflerin okunuşu, kelimelerin kodlanabilmesi. 1. konu tarama testi.
3-	"We", "you" ve "they" özneleri için "be" fiili. Milliyetlerin söyleniş
4-	Be fiilini kullanarak temel "wh" ve "how" soruları. Telefon numaralarının söylenmesi ve 11''''''den 100''''''e kadar rakamlar. İkinci konu tarama testi
5-	Tekil ve çoğul isimler. A, an, the. Bazı temel eşyaların İngilizcedeki karşılıkları.
6-	This, that, these ve those zamileri. "Can I have" kalıbının kullanılarak temel düzeyde ve basit sorular. Üçüncü konu tarama testi.
7-	Sahiplik sıfatları, aile üyeleri.
8-	Renkler ve yaygın olarak kullanılan sıfatlar. Dördüncü konu tarama testi.
9-	"I", "you", "we" ve "they" öznelerinin geniş zamanda olumlu ve olumsuz cümlelerde kullanımı.
10-	Yiyecek ve içecek ile ilgili temel kelimer
11-	"I", "you", "we" ve "they" öznelerinin geniş zamanda soru cümlelerinde kullanımı.
12-	Yaygın kullanılan bazı fiil kalıpları. Saatin sorulması ve söylenmesi. 5. Konu tarama testi.
13-	"He", "she" ve "it" öznelerinin geniş zamanda kullanımı.
14-	Bazı mesleklerin ve yerlerin ingilizcesi. 6. Konu tarama testi
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Hedef kültürde fikir beyan edip açıklamak.
2-	Günlük rutin işlerle ve alışkanlıklarla ilgili konuşmak.
3-	Amaçlardan bahsetmek.
4-	Nesneleri tanımlamak ve bir şeyler satın almak.
5-	Karşılaştırmalar yapmak.
6-	Yön tariflerinde bulunmak.
7-	Tavsiye vermek ve almak.

8-	Olasılıklardan bahsetmek.
9-	Şart cümleleri oluşturmak.
10-	Emir ve tavsiye cümleleri oluşturmak.

***Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

1-	İnsan bedeninin normal fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını bilir.
2-	Fiziksel, biyolojik, kültürel ve sosyal çevre faktörlerinin insan sağlığına etkilerini açıklayabilir. Bireyleri çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir.
3-	Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklayabilir.
4-	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
5-	Tıbbi uygulamalarını maliyet – etkili yaklaşımlara dayandırır.
6-	Sevk edilmesi gereken hastaları seçebilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
7-	Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri bilir ve uygular.
8-	Sağlık hizmetlerinin sunumunda güncel uygulamaları ve hukuki düzenlemeleri bilir.
9-	Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve adli kayıt tutabilir ve gerekli bildirimleri yapabilir.
10-	Mesleğini uygularken hastalar, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer paydaşlarla etkin iletişim kurar.
11-	İnsani ve mesleki değerlerle etik ilkelere uygun davranır.
12-	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.
13-	Hekimlik mesleğinde yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, farklı kaynaklardan güvenilir bilgiye ulaşabilir ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla yorumlayabilir.
14-	Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
15-	Bilimsel araştırma planlayabilir, verileri toplayabilir, değerlendirebilir, araştırma raporu hazırlayabilir, hazırladığı raporu yurt içi veya yurt dışı bir dergide yayımlayabilir veya bir bilimsel toplantıda sunabilir.
16-	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.
17-	En az bir yabancı dili; mesleki literatürü anlayacak, yorumlayacak ve öğrendiklerini hekimlik uygulamalarına taşıyabilecek düzeyde kullanabilir.
18-	Temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
19-	
20-	

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	2	3	6
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	3	2	6
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	1	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			60
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	40
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl içi toplam		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	Milestone, Gökhan Ulutürk, Mehmet Emin Gökşen, Nazım Şanlı, Kardeşler Ofset, Kayseri, 2013. Yardımcı Kaynaklar Worksheets in English, Mehmet Telli, Hacettepe Taş Yayınları, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	Worksheets in English, Mehmet Telli, Hacettepe Taş Yayınları, Ankara.