



ERUDM



Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı

Kazanım-Soru İlişkilendirme ve Madde Analizleri

Öğr. Gör. Dr. Lokman ÇAVDAR



Sunu Akışı

- İlgili Geliştirmeler
- Sınavların / Soruların Öğrenme Çıktıları (kazanımlar) ile ilişkilendirilmesi
- Madde Analizleri (Güçlük & Ayırtedicilik İndeksleri)
- Erudm Üzerinde Uygulama



ERUDM–İlgili Geliştirmeler

Var olan

Ders ve sınıf oluşturma
Ders materyallerini paylařma
Çevrimiçi sınav ve ödevlendirme
Sınav Değerlendirme
Etkinlik tamamlama ve ilerleme takibi
Toplu ya da bireysel geri bildirim
Zorluk derecesine göre soru havuzu oluşturma
Duyuru, forum vb. oluşturma



Geliřtirilen

Derslere öğrenme çıktısı (kazanım) ekleme
Ölçme süreçlerini (sınav, ödev vb.) kazanımlarla ilişkilendirme
Kazanım soru ilişkisini belirleme
Kazanımların (öğrenci bazlı, kazanım bazlı, sınav bazlı) gerçekteşme düzeylerini belirleme
Madde Analizleri (Ayırt edicilik indeksi, güçlük indeksi)

Öğrenme Çıktıları* (Kazanımlar)

Niçin & Hedef ?

İçerik

Ne öğretilecek?

Öğrenme–Öğretme Süreci

Nasıl öğretilecek?

Değerlendirme

Ne kadar öğrenildi?

*Öğrenme çıktıları, bir öğrenme sürecini tamamlayan öğrencinin **neleri bileceği, anlayacağı ve/veya yapabileceğini** açıklayan ifadelerdir.

Süreç

Ders Öğrenme Çıktılarını (Kazanımları) DBP'den indirme

Kazanımları ERUDM'de ilgili Derse Yükleme

Sınav Oluşturma

Sınavı ilgili Kazanımlarla İlişkilendirme

Soruları ilgili Kazanımlarla İlişkilendirme

Kazanım ve Madde Analizi Raporlarını İnceleme

Öğrenme Çıktılarını (Kazanımları) İndirme



DBP Hakkında

- › Neden DBP?
- › Bilgi Paketi Nedir?
- › Nasıl Giriş Yapabilirim?
- › Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?

Hesap Bilgileri

T.C.:

Şifre:

Giriş

Öğrenme Çıktılarını (Kazanımları İndirme)

Ders Bilgi Paketi

Lisans > İletişim Fakültesi > Radyo,televizyon ve Sinema > DİJİTAL OKURYAZARLIK > Ders Öğrenme Çıktıları PROFİL AYARLARI

DBP Hakkında

- > Neden DBP?
- > Bilgi Paketi Nedir?
- > Nasıl Giriş Yapabilirim?
- > Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?

Ders Hakkında

- > Dersin Tanımı
- > Ders İçeriği
- > Dersin Öğrenme Çıktıları
- > Program Yeterliliklerine Katkı Seviyesi
- > Öğrenim Faaliyetleri ve AKTS İşyükü
- > Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler
- > Önerilen Veya Zorunlu Kaynaklar
- > Ders ile İlgili Dosyalar

Bölüm Hakkında

CSV Olarak İndir

Düzenle

Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi
DİJİTAL OKURYAZARLIK	Birinci düzey	RTS453	Seçmeli	7	3.00	3.00

Dersin öğrenme çıktıları

- 1 Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.
- 2 Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.
- 3 Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.
- 4 Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.
- 5 Sosyal medya platformlarını güvenli ve etik bir şekilde kullanmayı öğrenir, sosyal medya içeriklerini eleştirel bir gözle analiz edebilir.
- 6 Dijital ortamlarda etik davranış kurallarını anlar ve bu ortamlarda etik ve sorumlu hareket etme becerisi geliştirir.
- 7 Çevrim içi iletişim araçlarını etkili ve uygun bir şekilde kullanma becerisi kazanır, dijital ortamda yazılı ve görsel içerik oluşturabilir.
- 8 Dijital dünyada karşılaşılan teknolojik ve etik sorunlara yönelik eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.
- 9 Dijital araçları kullanarak işbirliği yapmayı, takım çalışmasına katılmayı ve projeler geliştirmeyi öğrenir.
- 10 Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.



Kazanımları İlgili Derse Yükleme



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi Öğretim Elemanı-Yardım ▾ Öğrenci-Yardım ▾



LC ▾

Düzenleme modu ☐



DİJİTAL OKURYAZARLIK: Kazanımlar: Kursta kullanılan kazanımlar

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▾

Kazanımlar ▾

Kazanımları yönet

Kursta kullanılan kazanımlar

Kursta kullanılan kazanımlar

→ Ekle

Kaldır →

Kullanılabilir standart kazanımlar

?

Kazanımları İlgili Derse Yükleme



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi Öğretim Elemanı-Yardım ▾ Öğrenci-Yardım ▾



LC ▾

Düzenleme modu ☐



Kazanımlar / Kazanımları yönet

DİJİTAL OKURYAZARLIK: Kazanımlar: Düzenle

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▾

Geri

Yeni kazanım ekle

Kazanımları içe aktar

Kazanımlar

Herhangi bir kazanım yok

?

Kazanımları İlgili Derse Yükleme



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi Öğretim Elemanı-Yardım ▾ Öğrenci-Yardım ▾



LC ▾

Düzenleme modu ☐



Kazanımlar / Kazanımları yönet / Kazanımları içe aktar

DİJİTAL OKURYAZARLIK: Kazanımlar: Kazanımları içe aktar

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▾

Kazanımları içe aktar

Kazanımları içe aktar

☒ Özel kazanımlar halinde içe aktar (yalnızca bu kurs)

☐ Standart kazanım olarak içe aktarın



Dosya seç...



Ekleme istediğiniz dosyaları buraya sürükleyip bırakabilirsiniz.

Bu dosyayı yükle

İptal

Gerekli



Kazanımları İlgili Derse Yükleme



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi Öğretim Elemanı-Yardım Öğrenci-Yardım



LC

Düzenleme modu



Dijital Okuryazarlık (2025-26): Kazanımlar: Düzenle

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla

Geri

Yeni kazanım ekle

Kazanımları içe aktar

Tüm Kazanımlar dışa aktar

Kazanımlar

Özel kazanımlar

Tam adı	Kısa ad	Ölçek	Ögeler	Düzenle
Kazanım-1	K1	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-2	K2	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-3	K3	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-4	K4	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-5	K5	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-6	K6	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-7	K7	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-8	K8	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-9	K9	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-10	K10	Varsayılan yetki ölçeği	1	

?

Kazanımları İlgili Derse Yükleme

Dijital Okuryazarlık (2025-26): Kazanımlar: Kursta kullanılan kazanımlar

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▼

Kazanımlar ▼

Kazanımları yönet

Kursta kullanılan kazanımlar

Kursta kullanılan kazanımlar

Özel kullanıldı (silme yok)

Kazanim-1
Kazanim-2
Kazanim-3
Kazanim-4
Kazanim-5
Kazanim-6
Kazanim-7
Kazanim-8
Kazanim-9
Kazanim-10

← Ekle

Kaldır →

Kullanılabilir standart kazanımlar

Kazanımların Sınavla İlişkilendirilmesi

8944_DIJİTAL OKURYAZARLIK_1_1100210069_2025-2026_-10 / Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı / Ayarlar

Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı

Sınav Ayarlar Sorular Sonuçlar Soru bankası Daha fazla

Güncelleniyor: Sınav

> Genel

> Zamanlama

> Not

> Düzen

> Soru davranışı

> Seçenekleri incele

> Görünüm

> Güvenli Sınav Tarayıcısı

> Uygulamalar için ek sınırlamalar

> Sonuç geribildirimi

> Kazanımlar

☒ Kazanim-1

☐ Kazanim-2

☐ Kazanim-3

☐ Kazanim-4

☐ Kazanim-5

☐ Kazanim-6

☐ Kazanim-7

☐ Kazanim-8

Soruların Kazanımlarla İlişkilendirilmesi

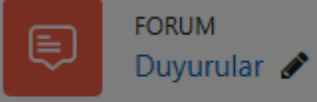
Soru	Eylemler	Durum	Sürüm	Oluşturan	Yorumlar	Kontrol gerekiyor mu?	Güçlük indeksi	Ayırt edicilik gücü	Kullanım	Son kullanım
Soru adı / Kimlik numarası				Adı / Soyadı / Tarih						
☐ DO_012 K5 K7 K8 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:34 PM 0 Gerekmiyor % 42,11 % 70,68 1 Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM	[Sınav görseli] YUKARIDAKİ GÖRSELDE YER ALAN SİMGELER NEDİR?									
☐ DO_013 K2 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:35 PM 0 Gerekmiyor % 73,68 % 71,96 1 Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM										
Arama motorları aracılığıyla erişilen bilgilerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi YANLIŞTIR?										
☐ DO_014 K1 K6 ... Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:37 PM 0 Kontrol gerekiyor % 84,21 % 79,68 1 Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM										
Aşağıdakilerden hangisi "VATANDAŞLAR İÇİN DİJİTAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ"nde yer alan beş temel yetkinlik alanından (ya da beceriden) biri DEĞİLDİR?										
☐ DO_015 K4 K6 K8 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:39 PM 0 Çok büyük oranda % 78,95 % 15,38 1 Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM										
"Yüzme bilmeden yüzmeyi öğretemezsiniz!" ifadesi hangi dijital sorumluluğu destekler?										
☐ DO_016 K10 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:47 PM 0 Kontrol gerekiyor % 78,95 % 46,15 1 Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM										
____, bireylerin yalnızca kendi görüşlerini pekiştiren bilgilerle çevrili olduğu bir durumu tanımlar. Bu durum, bireylerin dar görüşlü hale gelmesine, yanlış bilgilerin yayılmasına ve toplumsal kutuplaşmaya yol										
☐ DO_017 K9 K10 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 16 Ekim 2025, 10:37 PM 0 Çok büyük oranda % 89,47 % 26,36 1 Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM										
Aşağıdakilerden hangisi hayat boyu öğrenme için temel yetkinliklerden biri değildir?										
☐ DO_018 K1 K4 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 16 Ekim 2025, 10:41 PM 0 Çok büyük oranda % 52,63 % 27,72 1 Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM										



KAZANIM_TEST

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▾

Genel ✎



FORUM

Duyurular ✎

+ Yeni etkinlik veya kaynak ekle

Konu ekle

Konu 1 ✎

+ Yeni etkinlik veya kaynak ekle

Konu ekle

Konu 2 ✎

+ Yeni etkinlik veya kaynak ekle

Konu ekle

Blok ekle

Danışmanlar

Erişilebilirlik incelemesi

Etiketler

Etkinlik sonuçları

Etkinlikler

Kurs tamamlama durumu

Kurs/Site Açıklaması

Metin

Oturum açan kullanıcı

Öğrenme planları

Özelleştirilebilir Raporlar

Rastgele sözlük girişi

Son duyurular

Son etkinlikler

Takvim

Yaklaşan etkinlikler

İptal

+ Blok ekle

Tümünü daralt ⋮



Temel Rapor

	Adı / Soyadı	E-posta adresi	Durum	Başlangıç	Tamamlandı	Geçen süre	Not/100,00	S. 1 /5,00	S. 2 /5,00	S. 3 /5,00	S. 4 /5,00	S. 5 /5,00	S. 6 /5,00	S. 7 /5,00	S. 8 /5,00	S. 9 /5,00	S. 10 /5,00	S. 11 /5,00	S. 12 /5,00	S. 13 /5,00	S. 14 /5,00	S. 15 /5,00	S. 16 /5,00	S. 17 /5,00	S. 18 /5,00	S. 19 /5,00	S. 20 /5,00
☐	MD	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 1:02 AM	18 Ekim 2025 1:27 AM	24 dk 33 sn	85,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	AL	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 7:03 AM	18 Ekim 2025 7:17 AM	14 dk 21 sn	75,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00
☐	MH	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 8:33 AM	18 Ekim 2025 8:39 AM	6 dk 1 sn	65,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	GK	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 8:49 AM	18 Ekim 2025 9:14 AM	24 dk 59 sn	85,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	SS	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 9:13 AM	18 Ekim 2025 9:22 AM	8 dk 52 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00
☐	BC	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 10:00 AM	18 Ekim 2025 10:08 AM	7 dk 40 sn	50,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	AM	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 11:21 AM	18 Ekim 2025 11:33 AM	11 dk 25 sn	80,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00
☐	ÖT	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 11:44 AM	18 Ekim 2025 11:53 AM	8 dk 32 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	MG	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 1:02 PM	18 Ekim 2025 1:11 PM	9 dk 28 sn	90,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	RG	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 1:41 PM	18 Ekim 2025 1:57 PM	16 dk 8 sn	90,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ -	✓ 5,00
☐	MB	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 3:40 PM	18 Ekim 2025 3:53 PM	13 dk 34 sn	80,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	AT	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 5:18 PM	18 Ekim 2025 5:28 PM	10 dk 6 sn	85,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	DÇ	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 7:02 PM	18 Ekim 2025 7:21 PM	19 dk 54 sn	80,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	HS	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 8:01 PM	18 Ekim 2025 8:24 PM	22 dk 6 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00
☐	EA	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 10:20 PM	18 Ekim 2025 10:30 PM	9 dk 55 sn	70,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00
☐	MI	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 11:42 PM	19 Ekim 2025 12:06 AM	24 dk 50 sn	80,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	MÖ	i@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 11:42 PM	19 Ekim 2025 12:06 AM	23 dk 59 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	İT	i@erciyes.edu.tr	Biten	19 Ekim 2025 10:22 AM	19 Ekim 2025 10:30 AM	8 dk 45 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ -	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ -	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ -	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	EA	i@erciyes.edu.tr	Biten	19 Ekim 2025 11:38 AM	19 Ekim 2025 11:48 AM	9 dk 27 sn	90,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00
	Genel ortalama						73,95 (19)	5,00 (19)	5,00 (19)	4,74 (19)	5,00 (19)	3,68 (19)	4,47 (19)	3,16 (19)	1,84 (19)	2,37 (19)	3,16 (19)	5,00 (19)	2,11 (19)	3,68 (19)	4,21 (19)	3,95 (19)	3,95 (19)	4,47 (19)	2,63 (19)	0,79 (19)	4,74 (19)

Özelleştirilmiş Rapor Örnekleri-1

1- Öğrenci + Kazanım Bazlı Özet (Her öğrenci için tek satır)

KursAyarlarKatılımcılarNotlarRaporlarDaha fazla

Show 25 entries

Search:

Ad	Soyad	Kurs	Kazanım Kodu	Kazanım Adı	Kazanım Açıklaması	Kazanım Ortalama %
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	75.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	75.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K2	Kazanım-2	Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.	0.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K3	Kazanım-3	Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K4	Kazanım-4	Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K5	Kazanım-5	Sosyal medya platformlarını güvenli ve etik bir şekilde kullanmayı öğrenir, sosyal medya içeriklerini eleştirel bir gözle analiz edebilir.	75.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K6	Kazanım-6	Dijital ortamlarda etik davranış kurallarını anlar ve bu ortamlarda etik ve sorumlu hareket etme becerisi geliştirir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K7	Kazanım-7	Çevrim içi iletişim araçlarını etkili ve uygun bir şekilde kullanma becerisi kazanır, dijital ortamda yazılı ve görsel içerik oluşturabilir.	66.7
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K8	Kazanım-8	Dijital dünyada karşılaşılan teknolojik ve etik sorunlara yönelik eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.	80.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K9	Kazanım-9	Dijital araçları kullanarak işbirliği yapmayı, takım çalışmasına katılmayı ve projeler geliştirmeyi öğrenir.	50.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	87.5
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K2	Kazanım-2	Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K3	Kazanım-3	Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K4	Kazanım-4	Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.	66.7
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K5	Kazanım-5	Sosyal medya platformlarını güvenli ve etik bir şekilde kullanmayı öğrenir, sosyal medya içeriklerini eleştirel bir gözle analiz edebilir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K6	Kazanım-6	Dijital ortamlarda etik davranış kurallarını anlar ve bu ortamlarda etik ve sorumlu hareket etme becerisi geliştirir.	75.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K7	Kazanım-7	Çevrim içi iletişim araçlarını etkili ve uygun bir şekilde kullanma becerisi kazanır, dijital ortamda yazılı ve görsel içerik oluşturabilir.	66.7
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K8	Kazanım-8	Dijital dünyada karşılaşılan teknolojik ve etik sorunlara yönelik eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K9	Kazanım-9	Dijital araçları kullanarak işbirliği yapmayı, takım çalışmasına katılmayı ve projeler geliştirmeyi öğrenir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	75.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K2	Kazanım-2	Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.	75.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K3	Kazanım-3	Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.	100.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K4	Kazanım-4	Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.	100.0

Showing 1 to 25 of 190 entries

Total record count = 190

FirstPrevious12345...8NextLast

Özelleştirilmiş Rapor Örnekleri-2

2-Kurs Kazanımları Başarım Ortalaması

KursAyarlarKatılımcılarNotlarRaporlarDaha fazla

Showing 1 to 10 of 10 entries

Search:

Kazanım Kodu	Kazanım Açıklaması	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama %
K1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	19	73.0
K2	Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.	19	56.8
K3	Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.	19	97.4
K4	Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.	19	75.4
K5	Sosyal medya platformlarını güvenli ve etik bir şekilde kullanmayı öğrenir, sosyal medya içeriklerini eleştirel bir gözle analiz edebilir.	19	82.9
K6	Dijital ortamlarda etik davranış kurallarını anlar ve bu ortamlarda etik ve sorumlu hareket etme becerisi geliştirir.	19	70.7
K7	Çevrim içi iletişim araçlarını etkili ve uygun bir şekilde kullanma becerisi kazanır, dijital ortamda yazılı ve görsel içerik oluşturabilir.	19	53.6
K8	Dijital dünyada karşılaşılan teknolojik ve etik sorunlara yönelik eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.	19	71.6
K9	Dijital araçları kullanarak işbirliği yapmayı, takım çalışmasına katılmayı ve projeler geliştirmeyi öğrenir.	19	76.3
K10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	19	89.3

Total record count = 10

Çalışma süresi = 0.024 (Sec)

Özelleştirilmiş Rapor Örnekleri-3

3-Detaylı Rapor (Öğrenci + Kazanım + Soru Bazlı)

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▼

Show 10 ▼ entries

Search:

Ad	Soyad	Kurs	Sınav Adı	Kazanım Kodu	Kazanım Adı	Kazanım Açıklaması	Soru Adı	Soru Metni	Soru Başarı %	Kazanım Ortalama %	Durum	Sınav Başlangıç	Sınav Bitiş
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_002		100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_006		100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_007		100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_008		0.00	75.00	Yanlış	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_010		0.00	75.00	Yanlış	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_014		100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_018		? 100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_020		100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	DO_004		100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	DO_014		100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03

Showing 1 to 10 of 864 entries

Total record count = 864

First Previous 1 2 3 4 5 ... 87 Next Last

Özelleştirilmiş Rapor Örnekleri-4

4- Tüm Öğrencilerin Her Bir Kazanımdaki Durumu

[Kurs](#) [Ayarlar](#) [Katılımcılar](#) [Notlar](#) [Raporlar](#) [Daha fazla ▾](#)

Show entries

Search:

Ad	Soyad	Kurs	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	Genel Ortalama %
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	0/4 (0%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/5 (80%)	1/2 (50%)	3/4 (75%)	72.2
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	4/4 (100%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/4 (100%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	5/5 (100%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	89.7
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	4/4 (100%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	3/5 (60%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	85.2
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	4/8 (50%)	0/4 (0%)	4/4 (100%)	1/3 (33%)	3/4 (75%)	1/4 (25%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	0/2 (0%)	2/4 (50%)	42.6
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	2/4 (50%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	4/5 (80%)	1/2 (50%)	4/4 (100%)	73.8
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	4/4 (100%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	4/5 (80%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	88.5
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	4/4 (100%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	5/5 (100%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	90.5
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	4/4 (100%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	2/2 (100%)	5/5 (100%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	95.5
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	4/8 (50%)	1/4 (25%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	1/2 (50%)	4/4 (100%)	63.5
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	4/5 (80%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	78.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/4 (100%)	2/4 (50%)	2/3 (67%)	4/5 (80%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	82.7
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	2/4 (50%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/4 (100%)	2/4 (50%)	2/3 (67%)	3/5 (60%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	76.9
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	5/8 (63%)	2/4 (50%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	4/4 (100%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	4/5 (80%)	0/2 (0%)	3/4 (75%)	76.8
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	4/8 (50%)	2/4 (50%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	2/4 (50%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	2/2 (100%)	2/4 (50%)	63.5
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	2/4 (50%)	3/4 (75%)	0/3 (0%)	2/4 (50%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	2/5 (40%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	63.2
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	5/8 (63%)	2/4 (50%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	1/2 (50%)	3/4 (75%)	62.3
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	2/4 (50%)	1/3 (33%)	2/5 (40%)	2/2 (100%)	2/3 (67%)	74.0
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	8/8 (100%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	4/5 (80%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	83.8
		Dijital Okuryazarlık (2025-26)	4/8 (50%)	0/4 (0%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	1/2 (50%)	4/4 (100%)	61.0

Showing 1 to 19 of 19 entries

Total record count = 19

[First](#) [Previous](#) [1](#) [Next](#) [Last](#)

Çalışma süresi = 0.016 (Sec)

Madde Analizi

Aralık

Yorum

Güçlük İndeksi (p)

0,00–1,00

Maddenin kolay ya da zor olduğunu gösterir
Değer büyüdükçe madde kolaylaşır

0,00–0,39 Zor

0,40–0,60 Orta

0,61–1,00 Kolay

İyi bir testte;

Orta düzeyde güçlüğü (0,40–0,60) sahip maddeler çoğunlukta olmalıdır
0,20–0,80 arasında ise madde kullanılabilir

Ayırt Edicilik İndeksi (D) –1,00–1,00

Başarılı öğrencilerle başarısız öğrencileri ayırt etme gücü
Değer büyüdükçe ayırt edicilik artar

>0,40 Çok iyi

0,30–0,39 İyi

0,20–0,29 Orta

<0,19 Zayıf

<0,00 Hatalı

İyi bir testte;

Yüksek ayırt ediciliğe sahip maddeler ağırlıkta olmalıdır

Negatif ve 0,19'dan küçük maddeleri geliştirmeye gitmeli ya da çıkarılmalı

Madde	P (güçlük)	D (ayırt edicilik)	Yorum	Durum
A	0,50	0,60	İdeal madde: Madde ne çok kolay ne çok zor; başarılı öğrenciler büyük oranda doğru cevaplamış, başarısız öğrenciler çoğunlukla yanlış cevaplamış. Dolayısıyla madde, öğrencilerin başarı düzeylerini iyi ayırt ediyor.	Kalmalı
B	0,90	0,20	Çok kolay madde: Çoğu öğrenci (başarılı veya başarısız) doğru cevaplamış, ayırt edici gücü düşük. Testin genel ayırt ediciliğini artırmak için tek başına yeterli değil.	Gözden geçirilebilir / çıkarılabilir
C	0,15	0,10	Çok zor madde. Neredeyse hiç kimse doğru cevaplamamış; bazı başarısız öğrenciler şans eseri doğru cevaplamış olabilir. Madde testin ayırt ediciliğini düşürüyor.	Gözden geçirilebilir / çıkarılabilir
D	0,70	0,00	Orta güçlükte / ayırt edici değil: Madde orta seviyede kolay; başarılı ve başarısız öğrencilerin doğru cevap oranları birbirine yakın. Öğrencilerin başarı düzeyini ayırt etme yeteneği düşük.	Gözden geçirilmeli / çıkarılabilir
E	0,35	0,45	Orta-zor / iyi ayırt edici madde. Başarılı öğrencilerin çoğu doğru cevaplamış, başarısız öğrenciler çoğunlukla yanlış cevaplamış. Madde öğrencilerin başarı düzeylerini ayırt ediyor.	Kalmalı
F	0,10	-0,20	Çok zor ve ters ayırt edici. Madde neredeyse hiç kimse tarafından doğru cevaplanmamış; başarılı öğrenciler, başarısız öğrencilerden daha az doğru cevaplamış. Muhtemelen madde yanlış yazılmış veya hatalı.	Çıkarılmalı veya düzeltilmeli

Madde Analizi Örnekleri

Soru	Eylemler	Durum	Sürüm	Oluşturan	Yorumlar	Kontrol gerekiyor mu?	Güçlük indeksi	Ayırt edicilik gücü	Kullanım	Son kullanım
Soru adı / Kimlik numarası				Adı / Soyadı / Tarih						
☐ ☐ DO_012  K5 K7 K8 Düzenle Hazır		v1	BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:34 PM	0	Gerekmiyor	% 42,11	% 70,68	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM	
[Sınav görseli] YUKARIDAKI GÖRSELDE YER ALAN SİMGELER NEDİR?										
☐ ☐ DO_013  K2 Düzenle Hazır		v1	BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:35 PM	0	Gerekmiyor	% 73,68	% 71,96	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM	
Arama motorları aracılığıyla erişilen bilgilerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi YANLIŞTIR?										
☐ ☐ DO_014  K1 K6 ... Düzenle Hazır		v1	BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:37 PM	0	Kontrol gerekiyor	% 84,21	% 79,68	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM	
Aşağıdakilerden hangisi “VATANDAŞLAR İÇİN DİJİTAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ”nde yer alan beş temel yetkinlik alanından (ya da beceriden) biri DEĞİLDİR?										
☐ ☐ DO_015  K4 K6 K8 Düzenle Hazır		v1	BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:39 PM	0	Çok büyük oranda	% 78,95	% 15,38	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM	
“Yüzme bilmeden yüzmeyi öğretemezsiniz!” ifadesi hangi dijital sorumluluğu destekler?										
☐ ☐ DO_016  K10 Düzenle Hazır		v1	BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:47 PM	0	Kontrol gerekiyor	% 78,95	% 46,15	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM	
_____, bireylerin yalnızca kendi görüşlerini pekiştiren bilgilerle çevrili olduğu bir durumu tanımlar. Bu durum, bireylerin dar görüşlü hale gelmesine, yanlış bilgilerin yayılmasına ve toplumsal kutuplaşmaya yol										
☐ ☐ DO_017  K9 K10 Düzenle Hazır		v1	BURAK ÜNLÜ 16 Ekim 2025, 10:37 PM	0	Çok büyük oranda	% 89,47	% 26,36	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM	
Aşağıdakilerden hangisi hayat boyu öğrenme için temel yetkinliklerden biri değildir?										
☐ ☐ DO_018  K1 K4 Düzenle Hazır		v1	BURAK ÜNLÜ 16 Ekim 2025, 10:41 PM	0	Çok büyük oranda	% 52,63	% 27,72	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM	

Dinlediđiniz için teŝekkürler...